

**Liebe TeilnehmerInnen,  
liebe InteressentInnen!**

Die 3. Nachwuchstagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik gibt jungen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern, die sich mit sprachendidaktischen Fragestellungen befassen, die Möglichkeit, laufende Projekte und abgeschlossene Arbeiten (Diplomarbeiten, Dissertationen, Master- und Bachelorarbeiten) zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen. Die ÖGSD will dadurch zu einem sprachendidaktischen Dialog anregen, der sich aus verschiedensten Blickwinkeln mit aktuellen Herausforderungen an das Sprachenlernen und -lehren auseinandersetzt.

Wir freuen uns auf Ihr Kommen,  
*das FDZE Organisationsteam*

## Tagungsinformation

### ANMELDUNG

Eine Anmeldung ist zwecks Koordination des Buffeets erforderlich. Bitte schicken Sie eine E-Mail bis

**Donnerstag, 5. Mai** an:

[fdz.englisch@univie.ac.at](mailto:fdz.englisch@univie.ac.at)

### UNKOSTENBEITRAG

Ein Unkostenbeitrag wird vor Ort eingesammelt:

10 € für alle Studierende

10 € für ÖGSD Mitglieder

15 € für Nicht-ÖGSD Mitglieder

### INTERNET

<http://www.oegsd.at>

<http://fdz-englisch.univie.ac.at/home>

### TAGUNGSORT

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Spitalgasse 2-4, Hof 8

1090 Wien



## Infobroschüre

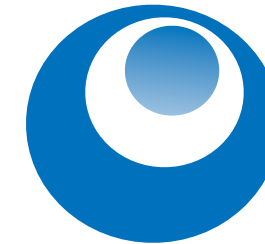


### 3. ÖGSD NACHWUCHSTAGUNG Sprachendidaktik: der wissenschaftliche Nachwuchs im Dialog

14. Mai, 2011

Institut für Anglistik u. Amerikanistik

Vorträge,  
Poster Präsentationen  
und Diskussion



organisiert vom Fachdidaktischen Zentrum Englisch  
weitere Informationen unter: <http://fdz-englisch.univie.ac.at/home/conferences/2011>

**FDZE**  
FACHDIDAKTISCHES ZENTRUM ENGLISCH



**CELT**  
CENTRE FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHING

- ZuhörerInnen Anmeldung
- Tagungsprogramm

# Tagungsprogramm



## Sprachendidaktik: Der wissenschaftliche Nachwuchs im Dialog (3) 6. Tagung der ÖGSD, 14. Mai 2011



ZEIT	UNTERRICHTSRAUM		
10.00-10.15	<b>Eröffnung und Begrüßung</b>		
10.15-10.30	<i>kurze Pause</i>		
ZEIT	SE 2	SE 3	SE 4
	<i>chair: Christiane Dalton-Puffer</i>	<i>chair: Susanne Reichl</i>	<i>chair: Michaela Rückl</i>
10.30-11.00	<b>Braucht der bilinguale Unterricht eine eigene Methodik und Didaktik?</b> Christiane Tiefenthal (Hamburg)	<b>Native North American literature in the EFL classroom</b> Angela Kirchner (Wien)	<b>Mehrsprachigkeit als Chance. Eine empirische Untersuchung zum Erwerb rezeptiver Fertigkeiten des Spanischen und Portugiesischen</b> Petra Weiß (Graz)
11.00-11.30	<b>Empirische Untersuchung motivationaler Faktoren im bilingualen Geschichtsunterricht</b> Insa Wippermann (Hamburg)	<b>Using young adult literature at the tertiary level: an intercultural approach to EFL</b> Jennifer Schumm Fauster (Graz)	<b>Autonomes und weiterführendes Fremdsprachenlernen mit dem ESP 15+</b> Natalie Kraus (Wien)
11.30-12.00		<b>Love that poem - teaching <i>Love That Dog</i> by Sharon Creech in the Austrian ESL classroom</b> Michaela Scheinhart (Wien)	<b>Qualität - Begriff und Begrifflichkeit</b> Christoph Waldhaus (Graz)
12.00-13.00	<b>Mittagsbuffet im Foyer</b>		
	<i>chair: Barbara Schiftner</i>	<i>chair: Werner Delanoy</i>	<i>chair: Barbara Buchholz</i>
13.00-13.30	<b>Niveaubeschreibungen DaZ für Österreich?</b> Lisanne Heller (Wien)	<b>English as a Foreign Language and English as a Lingua Franca and the role of foreign language assistants</b> Elisabeth Weber (Wien)	<b>Curriculum development for pre-school EFL in Austria</b> Verena Schneeweis (Wien)
13.30-14.00	<b>„... ja, wie schreib‘ ich das jetzt?“ Kollegiale Beratungen zum wissenschaftlichen Schreiben für internationale Studierende</b> Martina Wadl (Wien)	<b>Staging English: drama pedagogy in the communicative foreign language classroom</b> Susanna Blöchl (Wien)	<b>A suggested program based on active learning strategies and its effect on developing TOEFL-iBT-oriented language proficiency of non-English specialized researchers</b> Mohamed Haggag (Graz, Ägypten)
14.00-14.30	<b>Poster Präsentation und Kaffee im Foyer</b> Tamara Brenner (Wien), Gabriel Kummenecker (Wien), Martin Spendlhofer (Wien/Krems)		
	<i>chair: Susanne Reiterer</i>	<i>chair: Ute Smit</i>	<i>chair: David Newby</i>
14.30-15.00	<b>Dynamiken im Fremdsprachenlernen im dritten Lebensalter</b> Alexandra Edlinger (Graz)	<b>Online communication and the pupil's ‚intercultural competence‘</b> Carina Pollak (Wien)	<b>EFL reading: the role of grammatical and lexical aspect in the fore-/backgrounding of events</b> Monika Boniecki (Wien)
15.00-15.30	<b>Qualitative item analysis - challenges and opportunities in developing and applying a construct grid</b> Theresa Weiler (Innsbruck)	<b>Analysing language learning websites: developing a framework of evaluation with the focus on grammar and writing</b> Anna Weninger (Wien)	<b>The role of language awareness for teaching English as a Foreign Language in Austrian secondary schools</b> Georg M Klamminger (Graz)
ZEIT	UNTERRICHTSRAUM		
	<i>chair: Barbara Mehlmauer-Larcher</i>		
15.35-16.05	<b>Testing advanced second language speaking: the validation of rating scales</b> Armin Berger (Wien)		